

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura:	Costos de Producción y Logísticos
Carrera:	Ingeniería en Gestión Empresarial
Clave de la Asignatura:	CCD-1303
SATCA <sup>1</sup> :	2-3-5

## 2.- PRESENTACIÓN

### **Caracterización de la Asignatura.**

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Gestión Empresarial la capacidad para formular y diseñar sistemas de costos y su aplicación en los procesos de producción, utilizando para ellos las herramientas y técnicas de costeo aplicables a las organizaciones, así como la producción de información e interpretación de los resultados obtenidos, adquiriendo los fundamentos para el desarrollo de factibilidad económica, logística. El cursar esta asignatura dotara al Ing. en Gestión Empresarial las bases para la formulación y evaluación de los Proyectos de Inversión.

### **Intención didáctica.**

El temario está organizado en 4 unidades; la primera unidad tiene como alcance que el alumno conozca las bases conceptuales del Calculo de los Costos de Producción esto con la finalidad de que conozca y aplique los métodos de cotización a través de ejercicios practicos, formule un caso practico donde se establezcan los diversos costos de un proyecto. En este sentido se desarrolla la segunda unidad, relacionando los costos logísticos según las distintas actividades de los centros de distribución se tienen para generar estrategias en la reducción de costos teniendo como antecedente los costos anteriormente vistos. Se trata que el alumno reflexione sobre la importancia que tiene para las empresas el dar soluciones de problemas de costos logísticos.

En la tercera unidad se prepara al alumno al sistema de Costeo aplicado en sus distintos enfoques, así como la aplicación de Métodos específicos de Costeo a través de la elaboración de cedulas para la identificación de ventajas y desventajas de cada uno de ellos para la toma decisiones.

Una vez que el alumno ha pasado por el proceso de conocimiento fundamentado es necesario que conozca la importancia de los indicadores tanto logísticos como Financieros que se presentan en la Unidad Cuarta que él se vincule con el sector empresarial para que analice y conozca cómo debe de tomar decisiones de acuerdo a los resultados obtenidos de los diferentes periodos contables. Y en base a ello diseñar estrategias.

### 3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>Resolver problemas prácticos, elaboración de cedulas, investigación de indicadores que el alumno para que sea capaz de articular la gestión de la organización con las estrategias de la misma, permitiendo incrementar la productividad y competitividad.</p>	<p><b>Competencias Genéricas:</b></p> <p><b>Competencias instrumentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicación oral y escrita</li> <li>✓ Capacidad de planificar y organizar</li> <li>✓ Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>✓ Solución de problemas</li> <li>✓ Toma de decisiones</li> </ul> <p><b>Competencias interpersonales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad crítica y autocrítica</li> <li>✓ Trabajo en equipo</li> <li>✓ Empatía</li> <li>✓ Habilidades interpersonales</li> </ul> <p><b>Competencias sistémicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>✓ Capacidad de generar nuevas ideas</li> <li>✓ Búsqueda del logro</li> </ul>
---	---

### 4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y Fecha de Elaboración o Revisión	Participantes	Observaciones (Cambios y Justificación)
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz a Junio del 2012	Miembros de la Academia de Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de: Múzquiz	Diseño Curricular de las Especialidades para la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica

## 5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Desarrollar y analizar los diferentes costos e indicadores, para ubicar a los alumnos en el contexto real de las organizaciones.

## 6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- ✓ Ser capaz de analizar, sintetizar y abstraer temas de factibilidad económica
- ✓ Saber trabajar en equipo
- ✓ Resolver problemas de Ingeniería. Económica, Costos Presupuestales aplicado a la elaboración de proyectos de Inversión.
- ✓ Utilizar paquetes computacionales para la solución de problemas prácticos.
- ✓ Manifiestar una conducta ética durante el desarrollo de las actividades académicas que realice en el aula y en los trabajos de campo.

## 7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	<b><i>Cálculo de Costo de Producción Total</i></b>	1.1. Costos de producción. 1.1.1. Materia prima. 1.1.2. Mano de obra. 1.1.3. Cargos indirectos 1.2. Costos de administración. 1.3. Costos ventas. 1.4. Costos financieros. 1.5. Costos de seguros. 1.6. Costos de puesta en marcha. 1.7. Determinación de costos. 1.7.1. Fijos. 1.7.2. Variables. 1.7.3. Totales. 1.8. Cálculo de costo de producción unitario 1.9. Acumulación de materia prima, mano de obra y cargos indirectos en los diferentes procesos. 1.10. Concepto de inversión.

		<p>1.10.1. Fija.  1.10.2. Diferida.  1.10.3. Total.  1.11. Cálculo de Inversión fija y diferida.  1.12. Métodos de estimación de costos de Inversión.  1.12.1. Estimación por gráficos y Correlaciones.</p>
2	<b>Costos Logísticos</b>	<p>2. Clasificación de los Costos Logísticos.  2.1 Costos Directos  2.1.1 Empaque y embalaje  2.1.2 Unitarización  2.1.3 Documentación  2.1.4 Almacenamiento  2.1.5 Manipuleos  2.1.6 Transporte  2.1.7 Seguros  2.1.8 Aduaneros  2.1.9 Bancarios  2.1.10 Agentes  2.2 Costos Indirectos  2.2.1 De Administración  2.2.2 De capital</p>
3	<b>Sistemas de Costeo</b>	<p>3.1 Tradicionales  3.2 Enfoque ABC  3.2.1 Diferencias entre el sistema de costeo ABC y los sistemas tradicionales.  3.3 Ventajas y desventajas del costeo ABC.  3.4 Establecimiento del método ABC  3.5 Aplicación del costeo ABC a los costos logísticos  3.6 Toma de decisiones a través del método ABC  3.7 Enfoque DPP  3.8 Diferencias entre los sistemas de costos tradicional y el enfoque DPP  3.9 Aplicación del enfoque DPP a los costos logísticos  3.10 Analisis del Margen de un Diagnostico</p>
4	<b>Indicadores Logísticos y Financieros</b>	<p>4,1 De Abastecimiento  4.2 De Inventarios  4.3 De Almacenamiento  4.4 De transporte  4.5 De Servicio.al Cliente  4.6 Financieros  4.7 ROI  4.8 EVA</p>

		4.9 Análisis de Rentabilidad del Cliente 4.10 Toma de decisiones de Indicadores Logísticos
--	--	---

## 8.- SUGERENCIAS DIDACTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

El profesor debe:

- ✓ Compartir experiencias obtenidas de los diferentes temas para retroalimentar la información entre los estudiantes.
- ✓ Impulsar la transferencia de competencias en diferentes contextos.
- ✓ Estimular el trabajo interdisciplinario para lograr la integración de las diferentes asignaturas del plan de estudios y la especialidad.
- ✓ Poner especial énfasis en la realización de actividades o tareas que den cuenta por medio de evidencias, de que la competencia se ha desarrollado.
- ✓ Propiciar actividades de investigación de los procedimientos más actualizados de los temas de la materia.
- ✓ Solución de estudio de casos en trabajo de equipo.
- ✓ Fomentar la exposición de temas por equipo, que le permitan al estudiante integrar los contenidos de la asignatura, y entre distintas asignaturas para su análisis.
- ✓ Propiciar que el alumno acuda a empresas de la región a realizar trabajo de investigación y de campo y se dé cuenta cual es la situación real en la práctica, para conocer cuáles son las exigencias de conocimientos, habilidades y actitudes para ingresar a una empresa.
- ✓ Relacionar los contenidos de la asignatura con los fenómenos del medio ambiente, así como con las prácticas de una cultura laboral.
- ✓ Fomentar la participación de los alumnos en eventos académicos, que les permitan ir adquiriendo experiencia en el mundo laboral.

## 9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua, dinámica y flexible, por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en reportes escritos, investigaciones de campo, reportes de la actividad, así como la presentación ejecutiva del portafolio de evidencias.

Debe realizarse una evaluación diagnóstica al inicio del semestre, para partir de saberes previos, expectativas e intereses que tengan los estudiantes. Durante el desarrollo del curso debe llevarse a cabo una evaluación formativa que permita realimentar el proceso de aprendizaje y establecer las estrategias para el logro de los objetivos establecidos.

Al finalizar cada unidad debe realizarse una evaluación sumativa que vincule las acciones que se orientan a dar cuenta de productos, saberes, desempeños y actitudes que se deben considerar para la calificación.

Se propone también que no se apliquen exámenes como parámetros (criterios) para evaluar el alcance de las competencias y saberes de la materia, ya que dicha evaluación es integral y formativa.

Algunos productos sugeridos para la evaluación son:

- Reporte de prácticas realizadas.
- Registros de la participación activa en la solución de estudio de casos.
- Ensayos.
- Evaluación de Informe de resultados de casos prácticos desarrollados
- Aplicación de los temas en casos reales.
- Reportes de investigación.
- Proyecto final por unidad

## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1. Calculo del Costo de Producción Total

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
Conocer y calcular los costos de producción en la elaboración de proyectos de inversión.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar acerca de los conceptos e importancia de la utilidad, punto de equilibrio y los métodos de evaluación de un proyecto de inversión.</li><li>• Realizar análisis económicos de casos prácticos reales para la generación de alternativas de minimización de costos.</li><li>• Definir y analizar la ley fiscal con respecto al concepto de depreciación y amortización de activos fijos.</li></ul>

## Unidad 2. Costos Logísticos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Investigar, interpretar y comprender los conceptos generales de costos logísticos. Resolver problemas prácticos para la determinación de los diferentes tipos de costos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar los conceptos de costos logísticos directos e indirectos y sus respectivas clasificaciones</li><li>• Resolver problemas relacionados con la identificación de costos logísticos..</li></ul>

## Unidad 3. Sistema de Costeo

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Determinar las actividades que intervienen en un proceso logístico-costeo-presupuestal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar cuales son las actividades principales en un proceso logístico en los CEDIS,empresas de transporte,etc.</li><li>• Utilizar una hoja de cálculo para la elaboración de los sistemas de costeo para identificar ventajas y desventajas de cada uno de ellos y tomar la decisión de cual es mejor.</li><li>• Realizar un documento que permita la identificación de dichas actividades.</li></ul>

## Unidad 4. Indicadores Logísticos y Financieros

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
Definir cada uno de los indicadores logísticos y financieros.  Aplicar formulas para determinar los indicadores tanto logísticos como financieros  Tomar decisiones de acuerdo a los resultados obtenidos con los indicadores.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar en una hoja de calculo las formulas para los indicadores tanto logísticos como financieros en diferentes periodos contables.</li><li>• Plantear problemas y proponer soluciones de acuerdo a los resultados. Diseño de estrategias.</li></ul>

## 11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1.- Baca Urbina Gabriel, *Evaluación de proyectos*. MC Graw Hill, 2001.
- 2.- George A. Taylor, *Ingeniería económica*, Noriega Limusa. 1996.
- 3.- Canada, Jhon R., *Análisis Económicos para administradores e Ingenieros*. Diana. 1997.
- 4.- Coss Raúl. *Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión*. Limusa, 1994.
- 5.- Sapag Chain, Nassir. *Proyectos de Inversión, Formulación y Evaluación 2007* (1ª Edición) Editorial: Pearson Educación. México.
- 6.- Castro Morales Antonio José. *Proyectos de Inversión*. Gasca Sicco. 2004
- 7.- Ibarra Valdés, David. *El Buen Uso del Dinero 2005* (1ª Edición) Editorial Limusa. México
- 8.- Normas internacionales de contabilidad (NIC)
- 9.- Ronald H. Ballou, *Logística Administración de la Cadena de Suministro*, Editorial Pearson Educación
- 10.- Horngren Charles T. , Sundem Gary, Stratton William, "*Introducción a la Contabilidad Administrativa*". Prentice Hall.
- 11.- Del Río González Cristóbal. "*Costos III*". ECAFSA. México
- 12.- Lozano Rojo Juan Ramón, *Cómo y Dónde optimizar los Costos Logísticos*, FC Editorial

### Internet:

[http://interletras.com/manualCCI/LOGISTICA\\_EXPORTADORA/logisticaexp09.htm](http://interletras.com/manualCCI/LOGISTICA_EXPORTADORA/logisticaexp09.htm)

<http://www.webpicking.com/hojas/indicadores.htm>

- [www.thomsonlearning.com.mx](http://www.thomsonlearning.com.mx)
- [www.pearsonedlativo.com](http://www.pearsonedlativo.com)

## 12.- PRACTICAS PROPUESTAS

- Realizar investigación documental y de campo vinculando con casos prácticos reales Aplicando análisis económicos del sector productivo.
- Resolver problemas para la toma de decisiones económicas reales.